

SUMMATIVE I
MODEL PAPER

X CLASS

II LANGUAGE HINDI

①

MARKS - 80

MAX. TIME: 3 hrs

For writing: 2.45 MINS

For Reading question paper
15 MINS

1 अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया - 20M
(पठन समग्रता)

2 अग्निव्यक्ति सृजनात्मकता - 30M
(स्वाग्निव्यक्ति)

3 सृजनात्मक अग्निव्यक्ति - 10M

4 भाषा की बात - 20M

कुल - अंक - 80M

(2)

निम्नलिखित गद्यांशों और पद्यांशों को पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक शब्द (या) एक वाक्य में लिखिए। 20M

1. धन शैलत से शौतिक संपदा खरीद सकते हैं, किंतु शांति नहीं। यही कारण है दुनिया आज के कई धनी देश 'शांति' को बनाये रखने के लिए युद्ध के लिए तत्पर हो रहे हैं। युद्ध से कभी शांति स्थापित नहीं हो सकती, बल्कि सभी देशों के बीच चर्चा एवं सहयोग के द्वारा शांति की स्थापना की जा सकती है। इसी उद्देश्य से 24 अक्टूबर 1945 में संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना हुई। इसका मूल उद्देश्य है - विश्व के सभी देशों के बीच शांति की स्थापना करना।

1. दुनिया के देश किसके लिए तत्पर हैं?
2. शांति किस प्रकार स्थापना की जाती है?
3. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई?
4. संघ का मूल उद्देश्य क्या है?
5. धन शैलत का उपयोग किस में करना चाहिए?

2. सच्चा मित्र एक शिक्षक की भाँति होता है।

जिस प्रकार शिक्षक अपने छात्र को संशर्ष की ओर ही अभिवृत्त करता है, उसी प्रकार एक सच्चा मित्र अपने मित्र को पाप के गर्त में गिरने से बचाता है। मानव-जीवन अधिक रहस्यपूर्ण है। कभी-कभी मनुष्यों की धर्मबुद्धि नष्ट हो जाती है उसका मन पाप की ओर दौड़ता है। ऐसे समय में मित्र का उपदेश अधिक प्रभाव होता है। जो हमें पाप कार्य से बचा सकता है।

6. अपने जीवन में मित्र कैसे होता है?

7. विद्यार्थी के चरित्र निर्माण में शिक्षक का क्या महत्व होता है?

8. पाप कार्य से हमें कौन बचा सकता है?

9. हठमन पर किसका प्रभाव अधिक होता है?

10. उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या होता है?

3.

माँ --- जा सकती हूँ मैं दूर-पाद, उस झिलझिलती
 दुनिया में,
 जा सकती हूँ वहाँ से चमकीले ढुंढे तेरे सपनों के,
 स्रुष्ट की लहरों के थपेड़ों में ढूँढ़ सकती हूँ मैं,
 मोती और सीपी और नाविकों के किछे।
 कर सकती हूँ माँ, मैं सब कुछ जो शैशवी-सा
 चमकीला।

4

11. लड़की कहाँ जाने की बात कर रही है?
12. लड़की किसके सपनों को पूरा करने के बारे में बात कर रही है?
13. लहरों में क्या-क्या मिलते हैं?
14. लड़की अपने माँ से अंतर में क्या कहती है?
15. ऊपर दिया गया पद्यांश का शीर्षक क्या है?

4.

एक शिकारी जंगल आया,
 उसने अपना जाल बिछाया।
 शेर जाल में फँस चिल्लाया,
 बच जाने को जोर लगाया।
 घुन आवाज़ यूँ तक आया,
 फँसा जाल में शेर को पाया।

16. शिकारी जंगल क्यों आया?
17. युवा क्या देखा?
18. शेर क्यों चिल्लाया?
19. शेर को किसने बचाया? कैसे?
20. इस कविता का नायक क्या हो सकता है?

II निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 4 पंक्तियों में लिखिए। (5)

4x4=16M

21. वर्षा ऋतु से मानव जाति को क्या लाभ है?
22. लेखक प्रेमचंद के बारे में लिखिए।
23. मेहनत करने वाले सदा आगे क्यों रहना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।
24. लोक गीत समाज से किस प्रकार जुड़े हैं? लिखिए।

III निम्नलिखित प्रश्नों में किसी एक का उत्तर लिखिए। 1x7=7M

25. "बंजरते बाढ़ल" कविता के आधार पर वर्षा ऋतु का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए?
26. अपने समाज में स्त्री का ^{क्या} महत्त्व है?
 समझाइए।

IV निम्नलिखित प्रश्नों में किसी एक का उत्तर लिखिए। 1x7=7M

27. "टिंडी विश्व जाधा है।" स्पष्ट कीजिए।
28. हाशिम का चरित्र-चित्रण कीजिए।

V निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 2x5=10M

29. स्वच्छ भारत की विशेषताएँ बताते हुए शिक्कं बाज पर लिखिए।
30. "मेरा भारत महान है।" इस विषय पर ~~आपका~~ एक निबंध लिखिए।
31. "बंटी बचाओ - बंटी पढ़ाओ" एक कविता का सृजन कीजिए।

2. शब्दोंडा व भाषा की बात

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प में दीजिए। $1 \times 20 = 20M$

6

1. पेड़ पर बैठ है। (रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द पहचानो)

- (A) वानर, कपि, मर्कट (B) वानर, कपि, मार्जार
(C) वानर, मर्कट, शाखा (D) कपि, वानर, कपिल

2. आप अन्याय मत कीजिए।
(रेखांकित शब्द का विपरीतार्थक शब्द लिखिए।)

- (A) न्याय (B) न न्याय (C) न्याय नहीं (D) धर्म नहीं

3. शिक्षा देना बड़ो का काम है।
(रेखांकित शब्द का तद्भव रूप लिखिए।)

- (A) दंड (B) शीख (C) शिक्षक (D) चिखाने वाला

4. ये शब्द सम्बंधबोधक शब्द हैं।

- (A) के ऊपर, के पहले (B) आज, कल (C) और, या
(D) ओह, अरे

5. कोमलता इस शब्द में प्रत्यय क्या है।

- (A) को (B) मल (C) ता (D) आ

6. वह लड़का है। (रेखांकित शब्द का आववाचक संज्ञा पहचानिए)

- (A) लड़के (B) लड़कपन (C) लड़ला (D) लड़कों

7. पुलिस पहरा दे रही है। वाक्य के आधार पर

- (A) पुलिस (B) स्त्रीलिंग (C) उदात्तलिंग (D) पुलिस ()
(E) कैला खा, स्वस्थ रहा। (रेखांकित शब्द का बहुवचन रूप लिखिए।)

- (A) कैलों (B) कैले (C) कैलाओं (D) कैलियाँ

11) लाल कुर्ता पहन । रेखांकित शब्द क्या है। () (7)

(A) छद्म (B) विशेषण (C) शब्द (D) कुर्ता

12) राजा अमर है। रेखांकित शब्द का उपसर्ग पहचानो।

(A) अ (B) मर (C) र (D) अर

13) सेना का पति । सहायक पद पहचानो। ()

(A) सेनापति (B) सेना (C) सैनिक (D) सेनानायक

14) आप का शिष्य सज्जन है। रेखांकित शब्द का विच्छेद :- यह है।

(A) स + जन (B) स + जन (C) सत् + जन (D) स + जन

15) इस वाक्य में कौन सा शब्द है।
(A) नञाचर (B) नञा (C) उञ्ज (D) जहाज

16) द्वार पर मौन है।

(यह किस प्रकार का वाक्य है।)

(A) प्रश्नार्थक (B) आज्ञार्थक (C) निषेधाार्थक (D) संकेताार्थक

17) मुझसे नहीं चला जाता। इस वाक्य का सर्वनाम :-

(A) वह नहीं चला जाता। यह है। ()

(B) वह न चला जाता है।

(C) वह चला जाता है।

18) बच्चा दूध पीता है। (यह कौन सा वाक्य है।)

(A) ध्वनित वाक्य (B) शिञ्जित वाक्य (C) संयुक्त वाक्य (D) छोटा वाक्य

19) उसने आज करना है। इस वाक्य का सर्वनाम पहचानो।

(A) उसे आज करना है। (B) उस आज करता है।

(C) उसने आज करती है। (D) उसने आज करता था।

(8)

६. तुम कौन हो? रेखांकित चिह्न क्या है।

- (A) प्रश्नबोधक (B) वृत्तिबोधक (C) अपूर्ण विराम (D) पूर्ण विराम

(19) शुभ काम का श्री गणेश जल्दी करना चाहिए। ()
~~देखांकित इस वाक्य में सुस्वरा यह है।~~
 (रेखांकित सुहावरे का अर्थ क्या है)

- (A) पूजा करना (B) गणपति बिछाना (C) आरंभ करना
 (D) जल्दी करना

20 "पर्यावरण" बचाओ। () इस शब्द का
 सही विच्छेद ~~निम्न~~ पहचानो।

- (A) परि + आवरण (B) पर्या + आवरण (C) प + अरवणा
 (D) पर्या + वरण